



BIROU PARLAMENTAR  
DEPUTAT CORNEL GEORGE COMȘA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA NR. 1, JUDEȚUL ALBA

## **Expunere de motive**

### **Lege privind unele măsuri de descentralizare în domeniul învățământului preuniversitar**

În decembrie 2005, Guvernul României a adoptat prin memorandum strategia descentralizării învățământului preuniversitar<sup>1</sup>.

Din păcate, acest proces care trebuia finalizat în anul 2010 a fost blocat, în sensul în care nu s-a materializat în mod real. Prin legea nr. 1/2011 s-a încercat o descentralizare, însă aceasta nu a fost autentică iar schimbările politice au dus la o recentralizare a unor competențe.

Descentralizarea este un proces continuu, care a început din momentul adoptării Constituției României din 1991 și care se va termina atunci când toate serviciile publice care nu sunt legate de caracterul unitar al statului vor fi gestionate la nivel local, conform principiului subsidiarității.

În anul 2013 s-a mai încercat o descentralizare în domeniul învățământului. Dacă inițial se discuta și despre rolul inspectoratului școlar, acesta dezbateră nu a mai avut loc. În final s-a decis descentralizarea palatelor copiilor, cluburilor etc. Din cauza deciziei nr. 1/2014 a CCR, proiectul de descentralizare a fost blocat.

Prezenta propunere a fost elaborată deoarece există o nevoie socială, exprimată de către profesori<sup>2</sup> și elevi, dar și de experți<sup>3</sup>. Propunerea include proiectul Guvernului din 2013 privind descentralizarea palatelor copiilor și cluburilor. În urma consultărilor realizate, atât Consiliul Național al Elevilor cât și Asociația Elevilor din Constanța susțin desființarea inspectoratelor școlare și descentralizarea competențelor. Într-un raport din 2010 al Băncii Mondiale, România era sfătuită să

<sup>1</sup> <http://www.edu.ro/index.php/articles/12125>

<sup>2</sup> <http://curteascollii.totb.ro/roxana-marin-visul-meu-cel-mai-mare-e-sa-se-desfiinteze-inspectoratele-scolare/>

<sup>3</sup> [http://adevarul.ro/educatie/scoala/inspectii-scolare-da-inspectorate-scolare-nu-1\\_5432ba980d133766a8b6b557/index.html](http://adevarul.ro/educatie/scoala/inspectii-scolare-da-inspectorate-scolare-nu-1_5432ba980d133766a8b6b557/index.html)



BIROU PARLAMENTAR  
DEPUTAT CORNEL GEORGE COMȘA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALĂ NR. 1, JUDEȚUL ALBA

acelereze procesul de descentralizare. Și structurile asociative ale autorităților administrației publice locale au afirmat public necesitatea descentralizării în domeniul învățământului preuniversitar.

În urma lansării în spațiul public a ideii privind desființarea inspectoratelor, foarte multe cadre didactice în mediul online și-au manifestat susținerea, așadar “la firul ierbii” se simte nevoia acestei propuneri legislative.

Cu privire la efectele sale, unele atribuții ale inspectoratelor vor trece la autoritățile administrației publice locale, prin înființarea unui compartiment de specialitate în cadrul aparatului de specialitate al primarului sau al consiliului județean, pentru școlile speciale. ARACIP va prelua prin intermediul unui departament atribuția de inspecție școlară, care este strâns legată de cea a controlului calității educației, iar ministerul educației se va ocupa în principal de examenele naționale. În cazul Bacalaureatului de exemplu, vor exista ca și până acum, o comisie națională, comisii județene (doar că în cadrul MECS și nu ISJ) și comisii la nivel de școală. Casa Corpului Didactic și CJRAE vor trece la Consiliul Județean.

Descentralizarea în domeniul învățământului preuniversitar nu se poate realiza fără desființarea inspectoratelor școlare, deoarece potrivit legii-cadru a descentralizării, școlile sunt în competența autorităților locale la nivel de comună, oraș, municipiu și acest lucru este datorat aplicării principiului subsidiarității. Simplul transfer al actualelor inspectorate școlare la Consiliul Județean nu este posibil deoarece s-ar crea relații de subordonare între Consiliul Județean și Consiliul Local, lucru interzis de Constituție.

Mai menționez faptul că descentralizarea în domeniul învățământului face parte din programul de guvernare al actualului cabinet, drept urmare vom arăta câteva pasaje:



BIROU PARLAMENTAR  
DEPUTAT CORNEL GEORGE COMȘA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA NR. 1 JUDEȚUL ALBA

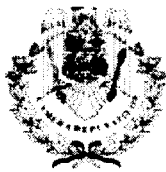
## **“DESCENTRALIZAREA ȘI DEPOLITIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- **Respectând principiul subsidiarității, Guvernul și Ministerul Educației vor da curs acelor politici care vor permite o mai bună gestionare la nivel micro a resurselor publice, în raport cu obiectivele educaționale și de dezvoltare regională pe care le au de îndeplinit.**
- **Descentralizarea nu se poate face însă fără întărirea legislației privind responsabilitatea publică și fără protejarea instituțiilor de învățământ de interferențele politicului. Aceste măsuri vor asigura întărirea atașamentului comunităților locale față de activitățile care au loc în școală, asigurarea stabilității cadrelor didactice și a echipelor de management școlar și creșterea gradului de transparență.**

[...]

**Garantarea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice, prin:**

- **Instituționalizarea autonomiei școlilor cu asumarea responsabilității publice față de performanțele școlii;**
- **Autonomia profesională a cadrelor didactice în transpunerea personalizată a programelor școlare;**
- **Încurajarea formării consorțiilor școlare și asociațiilor profesionale;**
- **Instituirea cadrului legal pentru parteneriatul școlii cu autoritățile locale și cu agenții economici interesați;**
- **Participarea școlilor și a cadrelor didactice în programe și proiecte care aduc beneficii procesului didactic;**
- **Realizarea de parteneriate pentru schimbul de bune practici cu unități școlare din țară și din străinătate;**



BIROU PARLAMENTAR  
DEPUTAT CORNEL GEORGE COMȘA

CIRCUMSCRIPTIA ELECTORALA NR. 1, JUDEȚUL ALBA

- *Participarea la programe de formare profesională pentru dezvoltarea personală și creșterea performanței în cariera didactică;*
- *Încurajarea inițiativei private în învățământul preuniversitar.*

[...]

*Procesul de descentralizare trebuie să se realizeze pe trei nivele: local (comune, orașe, municipii), județean și regional, astfel încât majoritatea serviciilor deconcentrate din județe să devină instituții de interes județean/local în coordonarea/subordinea autorităților locale.”*

Pentru aceste considerente, înaintăm prezenta propunere legislativă în vederea dezbaterii și adoptării.

Inițiator,

Cornel George Comșa





